



## Guía de materiales y actividades para padres y madres de familia

\*Si les das clic a las direcciones web que aparecen en azul te llevaran a los materiales

Materiales	Actividades
Día 1	
<p>El <b>sitio web de Chuka</b> ofrece distintos recursos para que tanto Niños, Niñas y Adolescentes (NNA), como los encargados/as de familia, conozcan distintos tipos de violencia y sepan reaccionar a ellos.. <a href="http://www.chukagame.com">www.chukagame.com</a></p>	<p>Ingresar a <a href="http://www.chukagame.com">www.chukagame.com</a> y familiarizarse con los materiales. Platicar con los NNA si alguno les llama la atención, qué saben del tema y qué les gustaría saber.</p>
Día 2	
<p>La <b>Guía de acompañamiento</b> permite a padres y madres de familia familiarizarse con el juego y comprender mejor los tipos de violencia y las distintas respuestas a ésta. <a href="http://chukagame.com/uploads/page/file/115/GUIAACOMPAN%CC%83AMIENTO.pdf">http://chukagame.com/uploads/page/file/115/GUIAACOMPAN%CC%83AMIENTO.pdf</a></p>	<p>Lectura de guía de acompañamiento.</p>
Día 3	
<p>El <b>Libro de colorear de los Zorbs</b> permite que infantes de 6 a 12 años se familiaricen con personajes que enseñan valores de equidad, integridad y respeto. <a href="https://fun-corner.unodc.org/e4j-fun-corner/es/watch.html">https://fun-corner.unodc.org/e4j-fun-corner/es/watch.html</a></p>	<p>Imprimir el libro de colorear de los Zorbs y acompañar a los infantes en la actividad. Hablar con ellos sobre la equidad, la integridad y el respeto.</p>
Día 4	
<p>Los <b>Videos de los Zorbs</b> muestran de una manera entretenida los principios de la cultura de la legalidad para infantes de 6 a 12 años. <a href="http://bit.ly/34OLi69">bit.ly/34OLi69</a></p>	<p>Ver en familia los videos de los Zorbs y platicar ¿qué les gustó? ¿cuál fue su personaje favorito? ¿por qué? Reflexionar sobre las acciones de los personajes y el contenido del vídeo.</p>



Día 5	Día 5
<p>El <b>Cuento “Zoológico en línea”</b> enseña principios básicos de seguridad en internet: <a href="https://www.unodc.org/documents/e4j/FunCorner/OnlineZoo_ES.pdf">https://www.unodc.org/documents/e4j/FunCorner/OnlineZoo_ES.pdf</a></p>	<p>Leer el cuento Zoológico en línea y platicar, ¿qué acciones pusieron a los animales en peligro? ¿por qué estuvo mal lo que hicieron? ¿qué debemos hacer para no arriesgarnos al usar un celular o la computadora?</p>
Día 6	Día 6
<p>La <b>Infografía sobre ciberacoso</b> muestra de una manera sintética los tipos de acoso cibernético y los agresores más usuales.  <a href="https://www.unodc.org/documents/mexicoandcentralamerica/2020/Mexico/Infografia_Ciberacoso.pdf">https://www.unodc.org/documents/mexicoandcentralamerica/2020/Mexico/Infografia_Ciberacoso.pdf</a></p>	<p>Analizar la infografía y platicar con NNA si han sufrido alguno de los ataques que se mencionan y qué acciones pueden hacer para mantenerse a salvo.</p>
Día 7	Día 7
<p>Loty es un ajolote amigo de Chuka que le ayuda a recolectar emoticones con los cuales puede vencer a los monstruos. Con este <b>armable</b> los niños y niñas se familiarizan con el personaje y mejoran habilidades motrices finas.  <a href="http://bit.ly/3bqjxmT">bit.ly/3bqjxmT</a></p>	<p>Imprimir el armable de ajolote y armarlo con los niños y niñas. Si es necesario, volver a leer la Guía de acompañamiento y platicar sobre la función que los amigos juegan en la prevención de la violencia.</p>
Día 8	Día 8
<p>El <b>Cómic de Chuka</b> enseña principios básicos de seguridad personal a NNA:  <a href="http://chukagame.com/uploads/page/file/90/CHUKA_feb28.pdf">http://chukagame.com/uploads/page/file/90/CHUKA_feb28.pdf</a></p>	<p>Leer el comic y platicar en familia, ¿qué acciones realizó correctamente Chuka? ¿cuáles de ellas podemos imitar para cuidarnos?</p>



Día 9	
<p><b>Zorbify</b> es una herramienta que permite a infantes hacer o colorear sus propios comics:</p> <p><a href="https://fun-corner.unodc.org/e4j-fun-corner/es/create.html">https://fun-corner.unodc.org/e4j-fun-corner/es/create.html</a></p>	<p>Ingresar a plataforma para crear junto con los niños y niñas un comic que trate del respeto y platicar con ellos qué significa este valor.</p>
Día 10	
<p><b>Chuka</b> es un <b>juego</b> que ayuda a NNA a reconocer distintos tipos de violencia y reaccionar asertivamente a ellas.</p> <p><a href="http://www.chukagame.com">www.chukagame.com</a></p>	<p>Descargar el videojuego Chuka y utilizar los lineamientos de la Guía de acompañamiento para guiar a los NNA. Al final de cada nivel, dialogar sobre lo aprendido.</p>
Día 11	
<p>La <b>Biblioteca de recursos de la iniciativa Educación para la Justicia</b> ofrece diversos materiales que facilitan la enseñanza de los principios de la cultura de legalidad en los distintos niveles escolares.</p> <p><a href="https://www.unodc.org/e4j/es/resdb/index.html">https://www.unodc.org/e4j/es/resdb/index.html</a></p>	<p>Ingresar a la Biblioteca de recursos y elegir dos para trabajarlos con los NNA según su nivel educativo.</p>
Día 12	
<p>Las <b>historietas</b> de los Zorbs siguen la línea temática de los vídeos y enseñan valores como el respeto, la ciberseguridad, el trabajo en equipo, la justicia, y los derechos de niñas y niños para infantes de 6 a 12 años.</p> <p><a href="https://fun-corner.unodc.org/e4j-fun-corner/es/read.html">https://fun-corner.unodc.org/e4j-fun-corner/es/read.html</a></p>	<p>Día 12: Leer en familia algunas de las historietas y dialogar sobre su contenido. ¿Cuál fue su personaje favorito y por qué? ¿Has pasado por alguna situación similar a la que pasan los personajes? ¿Puedes aplicar las enseñanzas de la historieta en tu vida?</p>



Día 13	
<p>Chuka es una youtuber gamer que tiene una terrible pesadilla en donde aparecen sus haters (que representan distintos tipos de violencia) y ella debe enfrentarlos con emojis (reacciones asertivas). Con este <b>armable</b> los niños y niñas se familiarizan con el personaje y mejoran habilidades motrices finas.</p> <p><a href="https://bit.ly/3bqjxmT">bit.ly/3bqjxmT</a></p>	<p>Imprimir el armable de Chuka y armarlo con los niños y niñas; platicar qué aspectos les agradan de Chuka y qué aprendieron con el juego.</p>
Día 14	
<p>El <b>cortometraje “Fiebre”</b> invita a reflexionar sobre los estereotipos de género en materia del cuidado de NNA.</p> <p><a href="https://bit.ly/3aIP1Jh">bit.ly/3aIP1Jh</a></p>	<p>Ver el cortometraje “Fiebre” y platicar en familia.</p> <p>¿Está bien que los niños jueguen con muñecas?</p> <p>¿Qué sentiste cuando los papás metieron a Darío a la fuerza a la casa? ¿Cómo te hubiera gustado que reaccionara el papá de Darío?</p>