



Material	Actividad
Día 1	Día 1
El sitio web de Chuka ofrece distintos recursos para que tanto Niños, Niñas y Adolescentes (NNA), como los encargados/as de familia, conozcan distintos tipos de violencia y sepan reaccionar a ellos. www.chukagame.com	Ingresar a www.chukagame.com y familiarizarse con los materiales. Platucar con los NNA, si alguno les llama la atención, qué saben del tema y qué les gustaría saber.
Día 2	Día 2
La Guía de acompañamiento permite a padres y madres de familia familiarizarse con el juego y comprender mejor los tipos de violencia y las distintas respuestas a ésta. http://chukagame.com/usuario/paginas/1519/USAACOMPAN%CC%80NAMIENTO.pdf	Lectura de guía de acompañamiento.
Día 3	Día 3
El Libro de colorear de los Zorbs permite que infantes de 6 a 12 años se familiaricen con personajes que enseñan valores de equidad, integridad y respeto. https://fun.com.ar/ver/ver?id=fun.com.ar/es/walsh.html	Imprimir el libro de colorear de los Zorbs y acompañar a los infantes en la actividad. Hablar con ellos sobre la equidad, la integridad y el respeto.
Día 4	Día 4
Los Videos de los Zorbs muestran de una manera entretenida los principios de la cultura de la legalidad para infantes de 6 a 12 años. bit.ly/CHOLC9	Ver en familia los videos de los Zorbs y platucar: ¿qué les gustó? ¿cuál fue su personaje favorito? ¿por qué? Reflexionar sobre las acciones de los personajes y el contenido del video.



Día 5	Día 5
El Cuento “Zoológico en línea” enseña principios básicos de seguridad en internet. https://www.unodc.org/documents/elfif-un-cuento/OnlineZoo_EI3.pdf	Leer el cuento Zoológico en línea y platicar, ¿qué acciones pusieron a los animales en peligro? ¿por qué estuvo mal lo que hicieron? ¿qué debemos hacer para no arriesgarnos al usar un celular o la computadora?
Día 6	Día 6
La Infografía sobre ciberacoso muestra de una manera sintética los tipos de acoso cibernético y las agresiones más usuales. https://www.unodc.org/documents/mexico/infografia/infografiaCiberacoso.pdf	Analizar la infografía y platicar con NNA si han sufrido alguno de los ataques que se mencionan y qué acciones pueden hacer para mantenerse a salvo.
Día 7	Día 7
Lety es un ajolote amigo de Chuka que le ayuda a recolectar emoticonas con las cuales puede vencer a los monstruos. Con este armable los niños y niñas se familiarizan con el personaje y mejoran habilidades motoras finas. https://chukaj.com/	Imprimir el armable de ajolote y armarlo con los niños y niñas. Si es necesario, volver a leer la Guía de acompañamiento y platicar sobre la función que los amigos juegan en la prevención de la violencia.
Día 8	Día 8
El Cómic de Chuka enseña principios básicos de seguridad personal a NNA: http://chukaj.com/vista_detalle.php?ID_Comic=3628.pdf	Leer el comic y platicar en familia, ¿qué acciones realizó correctamente Chuka? ¿cuáles de ellas podemos imitar para cuidarnos?



Día 9	Día 9
Zorify es una herramienta que permite a infantes hacer o colorear sus propios cómics: https://fun-center.unodc.org/es/fun-center/multi-real.html	Ingresar a plataforma para crear junto con los niños y niñas un comic que trate del respeto y jugar con ellos qué significa este valor.
Día 10	Día 10
Chulita es un juego que ayuda a NNA a reconocer distintos tipos de violencia y reaccionar asertivamente a ellas. www.chulitajuego.com	Descargar el videojuego Chulita y utilizar los lineamientos de la Guía de acompañamiento para guiar a los NNA. Al final de cada nivel, dialogar sobre lo aprendido.
Día 11	Día 11
La Biblioteca de recursos de la iniciativa Educación para la Justicia ofrece diversos materiales que facilitan la enseñanza de los principios de la cultura de legalidad en los distintos niveles escolares. https://www.unodc.org/es/ibj/ibj-es-es/index.html	Ingresar a la Biblioteca de recursos y elegir dos para trabajarlos con los NNA según su nivel educativo.
Día 12	Día 12
Las historietas de los Zorbs siguen la línea temática de los videos y enseñan valores como el respeto, la igualdad, el trabajo en equipo, la justicia, y los derechos de niñas y niños para infantes de 6 a 12 años. https://fun-center.unodc.org/es/fun-center/multi-real.html	Día 12: Leer en familia algunas de las historietas y dialogar sobre su contenido. ¿Cuál fue su personaje favorito y por qué? ¿Has pasado por alguna situación similar a la que pasan los personajes? ¿Puedes aplicar las enseñanzas de la historieta en tu vida?



Día 13	Día 13
Chuka es una youtuber gamer que tiene una terrible pesadilla en donde aparecen sus habers (que representan distintos tipos de violencia) y ella debe enfrentarlos con armojs (reacciones asertivas). Con este armable los niños y niñas se familiarizan con el personaje y mejoran habilidades motoras finas. 36yQkajmI	Imprimir el armable de Chuka y armarlo con los niños y niñas; platicar qué aspectos les agradan de Chuka y qué aprendieron con el juego.
Día 14	Día 14
El cortometraje "Fiebre" invita a reflexionar sobre los estereotipos de género en materia del cuidado de NNA. kUyQaP1jh	Ver el cortometraje "Fiebre" y platicar en familia. ¿Está bien que los niños jueguen con muñecas? ¿Qué sentiste cuando los papás metieron a Darío a la fuerza a la casa? ¿Cómo te hubiera gustado que reaccionara el papá de Darío?